

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УЧЕБНО-КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»  
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
Учебно-Консалтинговый Центр «Ликей»

\_\_\_\_\_  
В.А. Марийченко  
«27 апреля 2020 г.

**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
«СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК»  
(наименование программы)**

Программа рассмотрена на заседании  
Педагогического совета АНО ДПО УКЦ  
«Ликей» и рекомендована к применению  
в образовательном процессе, протокол  
№ 05 от 27 апреля 2020 г.

**ТВЕРЬ 2020**

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Программа профессионального обучения профессиональной подготовки «Социальный работник» (далее- Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292.

1.2. При разработки Программы учтены требования:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (ФГОС СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 506;

профессионального стандарта «Социальный работник», утвержденного приказом Минтруда России от 18 ноября 2013 г. N 677н (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2013 г. N 30627) (далее- профессиональный стандарт).

Требования, установленные в указанных выше документах, реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплина (занятий), прохождения итоговой аттестации.

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

1.3. Программа реализуется в заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в соответствии со статьей 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарег. в Минюсте России 18.09.2017 г. № 48226).

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Для реализации Программы с применением электронного обучения и ДОТ в АНО ДПО УКЦ «Ликей» в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарег. в Минюсте России 18.09.2017 г. № 48226) созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Применение электронного обучения и ДОТ обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения АНО ДПО УКЦ «Ликей» независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Обучение по Программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

1.5. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, подтверждающее приобретение новой квалификации **социальный работник (4-й уровень квалификации)**.

Образец свидетельства о профессии рабочего, должности служащего, подтверждающий приобретение новой квалификации устанавливается АНО ДПО УКЦ «Ликей».

1.6. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из АНО ДПО УКЦ «Ликей», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНО ДПО УКЦ «Ликей».

1.7. Оценка качества освоения Программы проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования при проведении самообследования в порядке, установленном АНО ДПО УКЦ «Ликей».

1.8. Программа может на добровольной основе иметь профессионально-общественную аккредитацию.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Цель обучения:**

получение профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности по предоставлению гражданину, признанному находящимся в трудной жизненной ситуации, частично или полностью утратившему способность к самообслуживанию, социального обслуживания в целях нормализации условий жизнедеятельности и (или) повышения степени самостоятельного удовлетворения основных жизненных потребностей.

2.2. Категория слушателей: лица, имеющие среднее (полное) общее образование, среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2.3. Трудоемкость обучения: нормативный срок освоения программы – 120 часов, включая все виды учебной работы слушателей.

2.4. Учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды учебной работы слушателей. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного часа учебной деятельности слушателей устанавливается 45 минут.

2.5. Режим занятий: не более 8 часов в день.

2.6. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.7. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- самостоятельная работа, в том числе консультации (групповые и индивидуальные), проводимые в режиме off-line с использованием информационно-телекоммуникационных сетей;
- итоговая аттестация (экзамен) (в форме компьютерного тестирования).

2.8. Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших Программу, включает в себя организацию и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

Объектами профессиональной деятельности слушателей являются различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

2.9. Освоение Программы позволяет осуществлять следующие виды профессиональной деятельности:

Оказание социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания.  
 Оказание социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания.  
 Оказание социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания.  
 Оказание социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания.  
 Оказание социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Изучение Программы направлено на получение следующей профессиональной компетенции (ПК):

способность осуществлять деятельность по оказанию помощи отдельным гражданам и социальным группам для предупреждения или преодоления трудной жизненной ситуации посредством предоставления социальных услуг или мер социальной поддержки (ПК-1).

3.2. Технологии формирования, средства и технологии оценки профессиональной компетенции представлены в дисциплинарных картах компетенций:

Табл. 1. Дисциплинарная карта компетенции

способность осуществлять деятельность по оказанию помощи отдельным гражданам и социальным группам для предупреждения или преодоления трудной жизненной ситуации посредством предоставления социальных услуг или мер социальной поддержки (ПК-1).	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Самостоятельная работа, в том числе консультации (групповые и индивидуальные), проводимые в режиме off-line	Итоговая аттестация

3.3. В результате освоения Программы слушатели

#### **должны знать:**

теорию социальной работы, основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;

основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный);

нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения, экономические и правовые основы социальной работы;

основные направления политики социальной защиты населения, особенности, цели и задачи;

структуру, цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания; категории, понятия социальной работы, особенности объекта и субъекта социальной работы;

специфику профессии и принципы деятельности социального работника;

основные формы и виды социального обслуживания;

технология социальной работы, условия их применения и методы социальной работы;

основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг;

типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг;

типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.);

методы диагностики трудной жизненной ситуации;

особенности социальной работы с разными лицами и группами населения, в различных сферах жизнедеятельности человека;

российский и зарубежный опыт практической социальной работы;

основы, формы, этапы и особенности социальной медицины;  
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах  
**должны уметь:**

проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации;

осуществлять социальное консультирование;

обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления;

анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;

прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении;

выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций;

взаимодействовать с организациями, предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений и др.;

оформлять необходимую документацию по направлениям своей деятельности;

снимать показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг;

использовать в своей деятельности информационно - коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

обеспечивать соблюдение мер пожарной безопасности.

3.4. Реализация в Программе требований профессионального стандарта и требований ФГОС СПО приведена в таблицах 2, 3.

Таблица 2. Реализация требований профессионального стандарта

Требование	Реализация в Программе:
1	2
<b>обучаемый должен знать:</b>	
теорию социальной работы	Дисциплина Д-1. Теоретические основы социальной работы. Итоговая аттестация.
нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения	Дисциплина Д-2. Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан. Дисциплина Д-3. Стандарты предоставления социальных услуг. Итоговая аттестация.
экономические основы социальной работы	Дисциплина Д-2. Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан. Итоговая аттестация.
правовые основы социальной работы	Дисциплина Д-2. Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан. Итоговая аттестация.
национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания	Дисциплина Д-3. Стандарты предоставления социальных услуг. Итоговая аттестация.
основные направления политики социальной защиты населения	Дисциплина Д-2. Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан.

	Итоговая аттестация.
цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания	Дисциплина Д-1. Теоретические основы социальной работы. Дисциплина Д-2. Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан. Дисциплина Д-3. Стандарты предоставления социальных услуг. Итоговая аттестация.
основные формы и виды социального обслуживания	Дисциплина Д-1. Теоретические основы социальной работы. Дисциплина Д-2. Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан. Итоговая аттестация.
технология социальной работы и условия их применения	Дисциплина Д-1. Теоретические основы социальной работы. Дисциплина Д-4. Техники и технологии социальной работы. Дисциплина Д-5. Контроль и независимая оценка качества в сфере социального обслуживания населения. Итоговая аттестация.
правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях	Дисциплина Д-1. Теоретические основы социальной работы. Дисциплина Д-4. Техники и технологии социальной работы. Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Итоговая аттестация.
организация и принципы ведения домашнего хозяйства	Дисциплина Д-1. Теоретические основы социальной работы. Дисциплина Д-4. Техники и технологии социальной работы. Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Итоговая аттестация.
типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг	Дисциплина Д-1. Теоретические основы социальной работы. Дисциплина Д-3. Стандарты предоставления социальных услуг. Дисциплина Д-4. Техники и технологии социальной работы. Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Итоговая аттестация.
типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.)	Дисциплина Д-1. Теоретические основы социальной работы. Дисциплина Д-4. Техники и технологии социальной работы. Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Итоговая аттестация.
основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки	Дисциплина Д-1. Теоретические основы социальной работы. Дисциплина Д-3. Стандарты предоставления социальных услуг. Дисциплина Д-4. Техники и технологии социальной работы. Дисциплина Д-5. Контроль и независимая оценка качества в сфере социального обслуживания населения. Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и

	мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Итоговая аттестация.
методы диагностики трудной жизненной ситуации	Дисциплина Д-1. Теоретические основы социальной работы. Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Итоговая аттестация.
особенности социальной работы с разными лицами и группами населения	Дисциплина Д-1. Теоретические основы социальной работы. Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Дисциплина Д-7. Порядок, приемы и правила Итоговая аттестация.
российский и зарубежный опыт практической социальной работы	Дисциплина Д-1. Теоретические основы социальной работы. Итоговая аттестация.
основы социальной медицины	Дисциплина Д-1. Теоретические основы социальной работы. Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Дисциплина Д-7. Порядок, приемы и правила оказания доврачебной помощи. Итоговая аттестация.
<b>обучаемый должен уметь:</b>	
проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации	Дисциплина Д-4. Техники и технологии социальной работы. Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Итоговая аттестация.
осуществлять социальное консультирование	Дисциплина Д-4. Техники и технологии социальной работы. Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Итоговая аттестация.
анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения	Дисциплина Д-4. Техники и технологии социальной работы. Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Итоговая аттестация.
устанавливать контакты с социальным окружением гражданина	Дисциплина Д-4. Техники и технологии социальной работы. Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Итоговая аттестация.
обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления	Дисциплина Д-4. Техники и технологии социальной работы. Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Итоговая аттестация.
обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Дисциплина Д-4. Техники и технологии социальной работы. Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Итоговая аттестация.
прогнозировать результаты оказания социальных услуг и	Дисциплина Д-4. Техники и технологии социальной работы. Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и

социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении	мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Итоговая аттестация.
обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая	Дисциплина Д-4. Техники и технологии социальной работы. Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Итоговая аттестация.
реализовывать услуги по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	Дисциплина Д-4. Техники и технологии социальной работы. Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Итоговая аттестация.
организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	Дисциплина Д-4. Техники и технологии социальной работы. Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Итоговая аттестация.

Таблица 3. Реализация требований ФГОС СПО

Требование	Реализация в Программе:
1	2
<b>обучаемый должен знать:</b>	
категории и понятия социальной работы, специфику профессии;	Дисциплина Д-1. Теоретические основы социальной работы. Дисциплина Д-2. Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан. Дисциплина Д-3. Стандарты предоставления социальных услуг. Дисциплина Д-5. Контроль и независимая оценка качества в сфере социального обслуживания населения. Итоговая аттестация.
основные современные	Дисциплина Д-1. Теоретические основы социальной работы.



концепции и модели социальной работы, их основания;	Итоговая аттестация.
общие и частные технологии, методы социальной работы;	Дисциплина Д-4. Техники и технологии социальной работы. Итоговая аттестация.
особенности объекта и субъекта социальной работы;	Дисциплина Д-1. Теоретические основы социальной работы. Дисциплина Д-4. Техники и технологии социальной работы. Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Итоговая аттестация.
основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные);	Дисциплина Д-1. Теоретические основы социальной работы. Дисциплина Д-4. Техники и технологии социальной работы. Итоговая аттестация.
принципы деятельности социального работника;	Дисциплина Д-1. Теоретические основы социальной работы. Дисциплина Д-2. Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан. Дисциплина Д-3. Стандарты предоставления социальных услуг. Итоговая аттестация.
структуру органов социальной работы в Российской Федерации;	Дисциплина Д-1. Теоретические основы социальной работы. Дисциплина Д-2. Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан. Дисциплина Д-3. Стандарты предоставления социальных услуг. Итоговая аттестация.
особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;	Дисциплина Д-1. Теоретические основы социальной работы. Дисциплина Д-3. Стандарты предоставления социальных услуг. Дисциплина Д-4. Техники и технологии социальной работы. Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Итоговая аттестация.
особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;	Дисциплина Д-1. Теоретические основы социальной работы. Дисциплина Д-2. Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан. Итоговая аттестация.
основные направления и принципы социальной работы в России;	Дисциплина Д-1. Теоретические основы социальной работы. Дисциплина Д-2. Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан. Дисциплина Д-3. Стандарты предоставления социальных услуг. Дисциплина Д-5. Контроль и независимая оценка качества в сфере социального обслуживания населения. Итоговая аттестация.
систему организации	Дисциплина Д-1. Теоретические основы социальной работы.

социальной работы в Российской Федерации;	Дисциплина Д-2. Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан. Дисциплина Д-3. Стандарты предоставления социальных услуг. Итоговая аттестация.
систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;	Дисциплина Д-1. Теоретические основы социальной работы. Дисциплина Д-2. Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан. Дисциплина Д-3. Стандарты предоставления социальных услуг. Итоговая аттестация.
основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования;	Дисциплина Д-1. Теоретические основы социальной работы. Дисциплина Д-4. Техники и технологии социальной работы. Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Итоговая аттестация.
основные категории социальной медицины;	Дисциплина Д-1. Теоретические основы социальной работы. Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Дисциплина Д-7. Порядок, приемы и правила оказания доврачебной помощи. Итоговая аттестация.
формы медико-социальной помощи населению;	Дисциплина Д-1. Теоретические основы социальной работы. Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Дисциплина Д-7. Порядок, приемы и правила оказания доврачебной помощи. Итоговая аттестация.
этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере;	Дисциплина Д-1. Теоретические основы социальной работы. Дисциплина Д-3. Стандарты предоставления социальных услуг. Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Дисциплина Д-7. Порядок, приемы и правила оказания доврачебной помощи. Итоговая аттестация.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Дисциплина Д-8. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Итоговая аттестация.
нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;	Дисциплина Д-2. Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан. Дисциплина Д-3. Стандарты предоставления социальных услуг. Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Итоговая аттестация.
основные медико-социальные,	Дисциплина Д-2. Правовые, организационные и

социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;	экономические основы социального обслуживания граждан. Дисциплина Д-3. Стандарты предоставления социальных услуг. Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Итоговая аттестация.
особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;	Дисциплина Д-2. Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан. Дисциплина Д-3. Стандарты предоставления социальных услуг. Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Итоговая аттестация.
структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.	Дисциплина Д-2. Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан. Дисциплина Д-3. Стандарты предоставления социальных услуг. Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Итоговая аттестация.
цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;	Дисциплина Д-2. Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан. Дисциплина Д-3. Стандарты предоставления социальных услуг. Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Итоговая аттестация.
нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;	Дисциплина Д-2. Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан. Дисциплина Д-3. Стандарты предоставления социальных услуг. Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Итоговая аттестация.
основные социальные проблемы семей различных категорий;	Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Итоговая аттестация.
критерии социальной незащищенности семей;	Дисциплина Д-1. Теоретические основы социальной работы. Дисциплина Д-2. Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан. Дисциплина Д-3. Стандарты предоставления социальных услуг. Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Итоговая аттестация.
основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами	Дисциплина Д-1. Теоретические основы социальной работы. Дисциплина Д-2. Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан.

из групп риска;	Дисциплина Д-3. Стандарты предоставления социальных услуг. Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Итоговая аттестация.
специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;	Дисциплина Д-1. Теоретические основы социальной работы. Дисциплина Д-2. Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан. Дисциплина Д-3. Стандарты предоставления социальных услуг. Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Итоговая аттестация.
организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.	Дисциплина Д-1. Теоретические основы социальной работы. Дисциплина Д-2. Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан. Дисциплина Д-3. Стандарты предоставления социальных услуг. Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Итоговая аттестация.
<b>обучаемый должен уметь:</b>	
использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;	Дисциплина Д-4. Техники и технологии социальной работы. Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Итоговая аттестация.
осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи;	Дисциплина Д-4. Техники и технологии социальной работы. Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Итоговая аттестация.
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	Дисциплина Д-4. Техники и технологии социальной работы. Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Итоговая аттестация.
анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;	Дисциплина Д-4. Техники и технологии социальной работы. Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Итоговая аттестация.
осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения;	Дисциплина Д-2. Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан. Дисциплина Д-3. Стандарты предоставления социальных услуг. Дисциплина Д-4. Техники и технологии социальной работы. Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Итоговая аттестация.

оказывать первую помощь пострадавшим;	Дисциплина Д-7. Порядок, приемы и правила оказания доврачебной помощи. Итоговая аттестация.
анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;	Дисциплина Д-4. Техники и технологии социальной работы. Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Итоговая аттестация.
выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;	Дисциплина Д-4. Техники и технологии социальной работы. Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Итоговая аттестация.
оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;	Дисциплина Д-4. Техники и технологии социальной работы. Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Итоговая аттестация.
выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;	Дисциплина Д-4. Техники и технологии социальной работы. Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Итоговая аттестация.
оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;	Дисциплина Д-4. Техники и технологии социальной работы. Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Итоговая аттестация.
планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;	Дисциплина Д-4. Техники и технологии социальной работы. Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Итоговая аттестация.
выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;	Дисциплина Д-4. Техники и технологии социальной работы. Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Итоговая аттестация.
анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;	Дисциплина Д-4. Техники и технологии социальной работы. Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Итоговая аттестация.
осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;	Дисциплина Д-2. Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан. Дисциплина Д-3. Стандарты предоставления социальных услуг. Дисциплина Д-5. Контроль и независимая оценка качества в

	сфере социального обслуживания населения. Итоговая аттестация.
--	---

Таблица 4. Характеристика видов профессиональной деятельности, формируемых профессиональных компетенций и связанных с ними знаний и умений.

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения
1	2	4	5
Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.	Способность осуществлять деятельность по оказанию помощи отдельным гражданам и социальным группам для предупреждения или преодоления трудной жизненной ситуации посредством предоставления социальных услуг или мер социальной поддержки	теорию социальной работы, основные современные концепции и модели социальной работы, их основания; основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный); нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения, экономические и правовые основы социальной работы; основные направления политики социальной защиты населения, особенности, цели и задачи; национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания; структуру, цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания; категории, понятия социальной работы, особенности объекта и субъекта социальной работы; специфику профессии и принципы деятельности социального работника; основные формы и виды социального обслуживания; технология социальной работы, условия	проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации; осуществлять социальное консультирование; обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления; анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы; прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении; обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая; применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи;

		<p>их применения и методы социальной работы;</p> <p>основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе;</p> <p>основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг;</p> <p>типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг;</p> <p>типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.);</p> <p>методы диагностики трудной жизненной ситуации;</p> <p>особенности социальной работы с разными лицами и группами населения, в различных сферах жизнедеятельности человека;</p> <p>российский и зарубежный опыт практической социальной работы;</p> <p>основы, формы, этапы и особенности социальной медицины;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>обеспечивать соблюдение мер пожарной безопасности.</p>
Социальная работа с семьей и детьми.	Способность осуществлять деятельность по оказанию помощи отдельным гражданам и социальным группам для	теорию социальной работы, основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;	проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации;
		основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-	осуществлять социальное консультирование;
			обобщать и систематизировать



	<p>предупреждения или преодоления трудной жизненной ситуации посредством предоставления социальных услуг или мер социальной поддержки</p>	<p>деятельностный);  нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения, экономические и правовые основы социальной работы;  основные направления политики социальной защиты населения, особенности, цели и задачи;  национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания;  структуру, цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания;  категории, понятия социальной работы, особенности объекта и субъекта социальной работы;  специфику профессии и принципы деятельности социального работника;  основные формы и виды социального обслуживания;  технология социальной работы, условия их применения и методы социальной работы;  основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе;  основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг;  типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг;  типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной</p>	<p>информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления;  анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;  прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении;  обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая;  применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи;  выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций;  осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;  оказывать первую помощь пострадавшим;  обеспечивать соблюдение мер пожарной безопасности.</p>
--	---	--	---

		<p>ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.);</p> <p>методы диагностики трудной жизненной ситуации;</p> <p>особенности социальной работы с разными лицами и группами населения, в различных сферах жизнедеятельности человека;</p> <p>российский и зарубежный опыт практической социальной работы;</p> <p>основы, формы, этапы и особенности социальной медицины;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	
<p>Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.</p>	<p>Способность осуществлять деятельность по оказанию помощи отдельным гражданам и социальным группам для предупреждения или преодоления трудной жизненной ситуации посредством предоставления социальных услуг или мер социальной поддержки</p>	<p>теорию социальной работы, основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;</p> <p>основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный);</p> <p>нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения, экономические и правовые основы социальной работы;</p> <p>основные направления политики социальной защиты населения, особенности, цели и задачи;</p> <p>национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания;</p> <p>структуру, цели, задачи и функции</p>	<p>проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации;</p> <p>осуществлять социальное консультирование;</p> <p>обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления;</p> <p>анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;</p> <p>прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении;</p> <p>обосновывать использование конкретных</p>

		<p>органов и учреждений социального обслуживания;</p> <p>категории, понятия социальной работы, особенности объекта и субъекта социальной работы;</p> <p>специфику профессии и принципы деятельности социального работника;</p> <p>основные формы и виды социального обслуживания;</p> <p>технология социальной работы, условия их применения и методы социальной работы;</p> <p>основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе;</p> <p>основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг;</p> <p>типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг;</p> <p>типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.);</p> <p>методы диагностики трудной жизненной ситуации;</p> <p>особенности социальной работы с разными лицами и группами населения, в различных сферах жизнедеятельности человека;</p> <p>российский и зарубежный опыт практической социальной работы;</p>	<p>технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая;</p> <p>применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи;</p> <p>выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций;</p> <p>осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>обеспечивать соблюдение мер пожарной безопасности.</p>
--	--	---	---

		основы, формы, этапы и особенности социальной медицины; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	
--	--	---	--

#### 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

4.1. Общая структура Программы представлена в таблице 5.

Таблица 5. Структура программы

Результаты обучения (формируемая компетенция)	Дисциплины программы
Способность осуществлять деятельность по оказанию помощи отдельным гражданам и социальным группам для предупреждения или преодоления трудной жизненной ситуации посредством предоставления социальных услуг или мер социальной поддержки.	Дисциплина Д-1. Теоретические основы социальной работы
	Дисциплина Д-2. Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан
	Дисциплина Д-3. Порядок предоставления социальных услуг
	Дисциплина Д-4. Техники и технологии социальной работы
	Дисциплина Д-5. Контроль и независимая оценка качества в сфере социального обслуживания населения
	Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан
	Дисциплина Д-7. Порядок, приемы и правила оказания доврачебной помощи
	Дисциплина Д-8. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
	Итоговая аттестация

4.2. Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение дисциплин, иных видов учебной деятельности слушателей и формы аттестации установлены учебным планом.

4.3. Конкретное содержание дисциплин, перечень, трудоемкость и последовательность их изучения, установлены рабочей программой.

4.4. Для получения слушателями необходимых знаний и умений Программой предусматривается проведение занятий, в т.ч. консультаций, а для оценки степени и уровня освоения слушателями Программы - проведение итоговой аттестации.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-  
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»  
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

---

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
«СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК»  
(наименование программы)**

**ТВЕРЬ 2020**

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость (256 час.)	Формы аттестации
1	Дисциплина Д-1. Теоретические основы социальной работы	13	текущий контроль-
2	Дисциплина Д-2. Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан	10	текущий контроль-
3	Дисциплина Д-3. Порядок предоставления социальных услуг	5	текущий контроль-
4	Дисциплина Д-4. Техники и технологии социальной работы	46	текущий контроль-
5	Дисциплина Д-5. Контроль и независимая оценка качества в сфере социального обслуживания населения	8	текущий контроль-
6	Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан	14	текущий контроль-
7	Дисциплина Д-7. Порядок, приемы и правила оказания доврачебной помощи	8	текущий контроль-
8	Дисциплина Д-8. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	8	текущий контроль-
9	Итоговая аттестация	8	компьютерное тестирование (экзамен)
	Итого:	120	-

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-  
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»  
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
«СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК»  
(наименование программы)**

**ТВЕРЬ 2020**



№№	Наименование дисциплин, темы занятий	Всего, час.	Самостоятельная работа, в том числе консультации в режиме off-line	Форма аттестации
1	2	3	4	5
1	Дисциплина Д-1. Теоретические основы социальной работы	13	13	текущий контроль-
2	Занятие 1.1. Теоретико-методологические основы теории социальной работы	4	4	-
3	Занятие 1.2. Теоретические основы практики социальной работы	5	5	-
4	Занятие 1.3. Формирование системы социальной защиты населения	2	2	-
5	Занятие 1.4. Социальная работа в системе социального обслуживания населения	2	2	-
6	Дисциплина Д-2. Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан	10	10	текущий контроль-
7	Занятие 2.1. Общие положения социального обслуживания граждан в Российской Федерации	4	4	-
8	Занятие 2.2. Организация предоставления социального обслуживания	3	3	-
9	Занятие 2.3. Финансирование социального обслуживания и условия оплаты социальных услуг	3	3	-
10	Дисциплина Д-3. Порядок предоставления социальных услуг	5	5	текущий контроль-
11	Занятие 3.1. Требования к порядку предоставления социальных услуг	2	2	-
12	Занятие 3.2. Стандарты предоставления социальных услуг	3	3	-
13	Дисциплина Д-4. Техники и технологии социальной работы	46	46	текущий контроль-
14	Занятие 4.1. Типологии социальных технологий	4	4	-
15	Занятие 4.2. Общие технологии	6	6	-

1	2	3	4	5
	социальной работы			
16	Занятие 4.3. Технологии социальной работы с семьей	8	8	-
17	Занятие 4.4. Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками	6	6	-
18	Занятие 4.5. Социальная работа с инвалидами	6	6	-
19	Занятие 4.6. Социальная работа с людьми пожилого возраста	8	8	-
20	Занятие 4.7. Опыт работы субъектов Российской Федерации в сфере социальной поддержки граждан пожилого возраста.	8	8	-
21	Дисциплина Д-5. Контроль и независимая оценка качества в сфере социального обслуживания населения	8	8	текущий контроль-
22	Занятие 5.1. Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями социального обслуживания	4	4	-
23	Занятие 5.2. Контроль в сфере социального обслуживания	4	4	-
24	Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан	14	14	текущий контроль-
25	Занятие 6.1. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	4	4	-
26	Занятие 6.2. Особенности оказания медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста	5	5	-
27	Занятие 6.3. Современные аспекты профилактики и реабилитации в наркологии	5	5	-
28	Дисциплина Д-7. Порядок, приемы и правила оказания доврачебной помощи	8	8	текущий контроль-
29	Занятие 7.1 Травмы и первая помощь при различных видах травм	2	2	-
30	Занятие 7.2. Первая медицинская	2	2	-

1	2	3	4	5
	помощь			
31	Занятие 7.3. Сердечно-легочная реанимация	2	2	-
32	Занятие 7.4. Организация оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе	2	2	-
33	Дисциплина Д-8. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	8	8	текущий контроль-
34	Занятие 8.1. Организация обучения мерам пожарной безопасности	2	2	-
35	Занятие 8.2. Общие требования пожарной безопасности	4	4	-
36	Занятие 8.3. Обеспечение первичными средствами пожаротушения	2	2	-
	Итого по дисциплинам	112	112	-
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>				
	Итоговая аттестация	8	8	компьютерное тестирование (экзамен)
37	<b>ВСЕГО</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>-</b>

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-  
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»  
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

---

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
«СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК»  
(наименование программы)**

**ТВЕРЬ 2020**

## ***Дисциплина Д-1. Теоретические основы социальной работы***

### *Занятие 1.1. Теоретико-методологические основы теории социальной работы*

Основные зарубежные и отечественные подходы к теоретическим конструктам социальной работы. Определение статуса теории социальной работы как науки и учебной дисциплины. Классификация зарубежных теоретических подходов к социальной работе. Отечественные подходы к теории социальной работы. Социальная работа как феномен общественного развития. Пути познания в теории социальной работы. Понятийно-категориальный аппарат социальной работы. Социальная работа как теоретическая деятельность. Взаимосвязь теории социальной работы с другими науками. Методологические основы теории социальной работы как науки. Сущность и содержание современных теоретических парадигм и научных подходов. Современные теории и модели социальной работы. Закономерности, принципы и методы теории социальной работы. Междисциплинарный, интегративный и комплексный характер теории социальной работы

### *Занятие 1.2. Теоретические основы практики социальной работы*

Социальная работа как вид практической деятельности. Социальное пространство практики социальной работы. Основные аспекты социальной работы как практической деятельности. Субъект и объект как компоненты практики социальной работы. Государственно-правовые аспекты практики социальной работы

### *Занятие 1.3. Формирование системы социальной защиты населения*

Социальная защита как развивающийся социальный институт. Правовые основы социальной защиты населения. Основные направления, принципы и функции социальной защиты. Структура функционирования системы социальной защиты населения

### *Занятие 1.4. Социальная работа в системе социального обслуживания населения*

Сущность, цели и задачи социального обслуживания населения. Основные направления и формы социального обслуживания населения. Учреждения социального обслуживания населения: их виды и специфика деятельности

## ***Дисциплина Д-2. Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан.***

### *Занятие 2.1. Общие положения социального обслуживания граждан в Российской Федерации*

Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации". Предмет регулирования. Основные понятия. Принципы социального обслуживания. Система социального обслуживания. Конфиденциальность информации о получателе социальных услуг. Полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере социального обслуживания. Права получателей социальных услуг. Обязанности получателей социальных услуг. Права, обязанности и информационная открытость поставщиков социальных услуг.

### *Занятие 2.2. Организация предоставления социального обслуживания*

Обращение о предоставлении социального обслуживания. Признание гражданина нуждающимся в социальном обслуживании. Индивидуальная программа. Договор о предоставлении социальных услуг. Отказ от социального обслуживания, социальной услуги. Формы социального обслуживания. Виды социальных услуг. Срочные социальные услуги. Содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальное сопровождение). Организации социального обслуживания. Информационные системы в сфере социального обслуживания. Реестр поставщиков социальных услуг. Регистр получателей социальных услуг. Межведомственное взаимодействие при организации социального обслуживания в субъекте Российской Федерации. Профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.

*Занятие 2.3. Финансирование социального обслуживания и условия оплаты социальных услуг*

Финансовое обеспечение социального обслуживания. Предоставление социальных услуг бесплатно. Определение размера платы за предоставление социальных услуг.

***Дисциплина Д-3. Порядок предоставления социальных услуг***

*Занятие 3.1. Требования к порядку предоставления социальных услуг*

Содержание порядка предоставления социальных услуг. Содержание стандарта социальной услуги.

*Занятие 3.2. Стандарты предоставления социальных услуг.*

Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52495-2005 "Социальное обслуживание населения. Термины и определения". Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52143-2013 "Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг". Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52142-2013 "Социальное обслуживание населения. Качество социальных услуг. Общие положения". Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52498-2005 "Социальное обслуживание населения. Классификация учреждений социального обслуживания". Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52882-2007 "Социальное обслуживание населения. Специальное техническое оснащение учреждений социального обслуживания". Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52880-2007 "Социальное обслуживание населения. Типы учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов". Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52884-2007 "Социальное обслуживание населения. Порядок и условия предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам". Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53059-2014 "Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам". Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9999-2014 "Вспомогательные средства для людей с ограничениями жизнедеятельности. Классификация и терминология".

***Дисциплина Д-4. Техники и технологии социальной работы.***

*Занятие 4.1. Типологии социальных технологий*

Сущность социальных технологий. Конструирование социальных технологий. Базовые принципы конструирования социальных технологий. Принцип системности. Принцип оптимальности. Принципа конструирования и обеспечения технологичности. Принцип рациональности организации помощи человеку. Принцип аттракции. Принцип альтруизма. Факторы, учитываемые при конструировании технологий.

*Занятие 4.2. Общие технологии социальной работы*

Социальная диагностика. Общая схема методики осуществления диагностики. Принцип конфиденциальности. Принцип научной обоснованности. Принцип ненанесения ущерба. Принцип объективности. Принцип эффективности. Задачи социальной диагностики. Этапы и методы социальной диагностики. Социальное проектирование. Процесс социального проектирования. Условия проектирования. Недостатки социального проектирования и пути их преодоления. Субъект и объект социального проектирования. Социальная технология. Методы социального проектирования. Социальное прогнозирование. Основные способы социального прогнозирования. Социальное консультирование. Типы и формы консультирования. Технология проведения консультативного интервью. Дистанционное консультирование. Правила консультирования.

*Занятие 4.3. Технологии социальной работы с семьей*

Социальные проблемы современной семьи. Комплекс проблем всех типов семей. Социально-экономические проблемы. Социально-бытовые проблемы. Социально-психологические проблемы. Проблемы рождаемости и планирования семьи. Проблемы стабильности современной семьи. Проблемы семейного воспитания. Проблемы семей «группы риска». Многодетные семьи. Семьи инвалидов. Технологии социальной работы с семьей. Физическое и сексуальное насилие в семье. Насилие в семье как социальная проблема. Работа с конфликтной семьей или семьей,

эмоциональный климат в которой является неудовлетворительным. Технологии коррекции семейных взаимоотношений. Кризисные центры. Приюты для женщин — жертв насилия и их детей. Деятельность социального работника при больницах. Формы контроля за насилием в обществе. Социальный патронаж и участковая социальная служба. Направления социального патронажа семьи. Медико-социальный патронаж. Социально-педагогический патронаж. Технология раннего выявления семейных проблем (превентивный патронаж). Принцип опережения. Система профилактики. Система участковой социальной службы. Замещающая семья. Виды замещающей семьи. Основные документы, гарантирующие право ребенка на воспитание в условиях семьи. Подготовка кандидатов-взрослых и кандидатов-детей к помещению на воспитание в замещающую семью.

#### *Занятие 4.4. Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками*

Система работы с дезадаптированными детьми и подростками. Признаки социальной дезадаптации. Формы и методы профилактики дезадаптации несовершеннолетних. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Технология реабилитации дезадаптированных детей и подростков. Индивидуальная программа реабилитации. Этапы в работе с детьми. Профилактическая деятельность. Оказание помощи родителям в правильном воспитании детей. Формирование рынка труда для несовершеннолетних. Общение и деятельность в неформальных условиях. Технологии уличной социальной работы с детьми «группы риска». Организация свободного времени подростков. Правовое просвещение и воспитание. Принцип соблюдения интересов ребенка. Принцип добровольности. Структура центра по работе с «уличными детьми». Ночлежки, медико-социальные пункты и кризисные квартиры. Роль, место, компетенции социального работника. Аналитико-преобразующий метод. Психологические механизмы работы с дезадаптированными детьми и подростками.

#### *Занятие 4.5. Социальная работа с инвалидами*

Инвалидность как социальная проблема. Системное понимание инвалидности. Критерии для определения первой группы инвалидности. Детская инвалидность. Причины. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов. Основная задача плана действий по вопросам инвалидности. План действий. Содержание социальной работы в учреждениях социального обслуживания. Социально-медицинское обслуживание на дому. Полустационарное социальное обслуживание. Срочное социальное обслуживание. Дома-интернаты реабилитационного типа. Социально-трудовая реабилитация в домах-интернатах. Психоневрологический интернат. Реабилитационные мероприятия. Геронтологические центры. Отделения социальной реабилитации инвалидов, цели, задачи, структура. Основные функции отделения социальной реабилитации. Варианты образовательных учреждений для профессионального обучения инвалидов. Социально-бытовая адаптация. Хосписы на дому. Технологии социальной работы с инвалидами.

#### *Занятие 4.6. Социальная работа с людьми пожилого возраста*

Пожилые люди как социальная общность. Социальное обслуживание пожилых людей. Анализ деятельности геронтологических центров. Социальные практики работы с пожилыми людьми. Надомная форма социального обслуживания. Современные технологии социальной работы с пожилыми людьми. Группы взаимопомощи. Участие специалиста социальной работы. Взаимопомощь как вид социальной поддержки. Взаимодействие специалиста социальной работы. Создание клубов по интересам. Структура университета «третьего возраста».

*Занятие 4.7. Опыт работы субъектов Российской Федерации в сфере социальной поддержки граждан пожилого возраста.*

Успешный опыт работы Нижегородской области в сфере социальной поддержки граждан пожилого возраста. Успешный опыт работы Новгородской области в сфере социальной поддержки граждан пожилого возраста. Успешный опыт работы Красноярского края в сфере социальной поддержки граждан пожилого возраста.

***Дисциплина Д-5. Контроль и независимая оценка качества в сфере социального обслуживания населения.***

*Занятие 5.1. Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями социального обслуживания*

Критерии независимой оценки качества условий оказания услуг организациями социального обслуживания. Создание условий для организации проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями социального обслуживания. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями социального обслуживания. Общественные советы по независимой оценке качества. Состав информации о результатах независимой оценки качества.

*Занятие 5.2. Контроль в сфере социального обслуживания*

Государственный контроль (надзор) в сфере социального обслуживания. Основные положения Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля". Общественный контроль в сфере социального обслуживания.

***Дисциплина Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан.***

*Занятие 6.1. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности*

Социальная работа в системе образования. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях. Теоретические аспекты социальной работы в системе здравоохранения. Социальная работа в сфере производства. Деятельность социальных служб по защите безработных. Социальная работа в сельской местности. Особенности социальной поддержки сельского населения.

*Занятие 6.2. Особенности оказания медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста*

Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте. Основы геронтологии и гериатрии. Направления развития геронтологии. Демографическая ситуация. Фундаментальная геронтология. Разработка подходов к лечению болезней, встречающихся преимущественно в пожилом возрасте. Наиболее частые заболевания пожилых. Основные синдромы, встречающиеся в пожилом возрасте, требующие принятия срочных мер. Гериатрическая помощь в Российской Федерации. Гериатрия как клиническая дисциплина. Проблемы старения, старости, долголетия. Вопросы медицинской этики и деонтологии в гериатрии. Организация гериатрической помощи в Российской Федерации. Социальное обслуживание пожилых. Особенности ухода за пожилым пациентом. Особенности этиологии заболеваний у пожилых. Особенности течения заболеваний у пожилых. Особенности диагностики. Особенности профилактики. Особенности лечения лиц пожилого и старческого возраста. Правила медикаментозной терапии для лиц пожилого возраста. Сестринский процесс в гериатрии. Рекомендации пожилому и старому человеку. Профилактика несчастных случаев. Уход за больным, находящимся на постельном режиме. Особенности ухода за пациентом при риске развития пролежней. Современная концепция развития гериатрической помощи в Российской Федерации. Увеличение потребности в медицинской, социальной и психологической помощи как следствие старения населения. Старение как область научных исследований. Стратегия действий в интересах граждан старшего поколения до 2025 г. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия». Образование в гериатрии. Привлечение внимания гражданского общества к



решению проблем пожилых людей. Ожидаемые результаты развития гериатрической помощи в Российской Федерации. Особенности течения и лечения болезней органов и систем в пожилом и старческом возрасте. Старение и болезни органов кровообращения. Артериальная гипертензия. Показатели артериального давления. Этиология и патогенез. Клиника. Гипертонический криз. Диагностика. Сестринский уход. Лечение. Профилактика. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Этиология и патогенез. Стенокардия. Клиника. Обследование. Электрокардиограмма. Лечение ИБС. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Инфаркт миокарда (ИМ). Диагностика и клиника. Стадии и осложнения инфаркта миокарда. Действия медсестры. Лечение при ИМ. Неотложная помощь при типичном болевом синдроме. Клинические проявления кардиогенного шока. Тактика медицинской сестры при кардиогенном шоке. Профилактика. Хроническая сердечная недостаточность. Этиология и патогенез. Клиника. Лечение. Сестринский уход. Старение и заболевания органов дыхания. Морфологические и функциональные изменения. Хронический бронхит. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Бронхиальная астма. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Острая пневмония. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Старение и заболевания органов пищеварения. Изменения структуры и функции органов пищеварительной системы. Хронический гастрит. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Язвенная болезнь. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Хронический колит. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Ишемический колит. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Запор. Старение и заболевания мочевыделительной системы. Инфекция мочевых путей (ИМП). Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Сестринский уход. Лечение. Профилактика. Гломерулонефрит (ГН). Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Хроническая почечная недостаточность (ХПН). Клиническая картина. Диагностика. Сестринский уход. Лечение. Мочекаменная болезнь. Клиническая картина. Диагностика. Сестринский уход. Лечение. Старение и заболевания органов кроветворения. Анемия (малокровие). Основные причины развития анемии. Клиническое обследование. Железодефицитные анемии (ЖДА). Анамнез. Клиника ЖДА. Лабораторная диагностика. Лечение ЖДА. Профилактика ЖДА. Лейкозы. Клиника и диагностика. Сестринский уход. Лечение. Старение и болезни органов зрения и слуха. Геронтологические изменения. Старческая катаракта. Клиническая картина, диагноз. Лечение. Глаукома. Клиническая картина, диагноз. Лечение. Старение и болезни органа слуха. Старческая тугоухость. Клиническая картина, диагноз. Лечение. Заболевания нервной системы. Психические расстройства пожилого и старческого возраста. Нервная система. Возрастные изменения. Психические расстройства. Проблема бессонницы. Болезни и травмы опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте. Изменения костной, хрящевой и мышечной тканей, сумочно-связочного аппарата. Несчастные случаи с пожилыми и старыми людьми. Устройство постели для старого человека. Длительность постельного режима. Развитие пролежней.

### *Занятие 6.3. Современные аспекты профилактики и реабилитации в наркологии*

Организация наркологической службы в Российской Федерации. Теоретические основы здравоохранения. Удельный вес больных алкоголизмом с ремиссией. Социально-экономические и биологические последствия распространения наркопотребления. Изменение тенденции. Механизмы выявления наркопотребления. Социально-психологическое тестирование. Классификация наркомании. Наркологический диспансер. Штатные нормативы по медицинскому профилю «психиатрия и наркология». Определение общей численности врачей-наркологов-психиатров. Нормативы должностей врачей. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркологи». Стандарты оснащения и штатные нормативы. Основные положения Порядка оказания медицинской помощи по профилю «наркологи». Виды оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркологи». Условия оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркологи». О нововведении в направлениях оказания медицинской

помощи по профилю «психиатрия – наркология». О профилактике наркологических расстройств. О роли врача – педиатра в рамках первичной медико – санитарной помощи по профилю «психиатрия – наркология». О квалификационных требованиях и обязанностях медицинских работников при оказании медицинской помощи по профилю «Психиатрия – наркология». Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи. Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь. Деятельность выездной бригады скорой медицинской помощи. Специализированная медицинская помощь. Правила организации деятельности, рекомендуемые штатные нормативы и стандарты оснащения. Основные положения Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ. Порядок диспансерного наблюдения. Сроки диспансерного наблюдения. Периодичность осмотров врачом-психиатром-наркологом. Углубленный медицинский осмотр. Обязанности врача-психиатра-нарколога при проведении диспансерного наблюдения. Медицинская документация. Результаты диспансерного наблюдения. Биологические основы и клинические аспекты наркологической зависимости. Современные модели биологических зависимостей. Теоретические модели аддиктивного влечения: связь с механизмами зависимости и лечением. Генетика зависимости от ПАВ. Классическая генетика наркологических заболеваний. Экспериментальная и биохимическая генетика зависимости от психоактивных веществ. Молекулярная генетика зависимости от психоактивных веществ. Ассоциативный метод. Основные биологические механизмы зависимости от ПАВ. Концепция генотипического профиля зависимости от психоактивных веществ. Нейрофизиологические аспекты зависимости от ПАВ. Клинические аспекты зависимостей от психоактивных веществ. Опиаты. Классификация. Фармакокинетика. Механизмы фармакологического и токсического действия. Фармакологические и токсические эффекты. Опиоиды. Коды по МКБ-10. Этиология. Клиническая картина. Передозировка опиоидов. Синдром зависимости опиоидов. Абстинентное состояние, вызванное употреблением опиоидов. Постабстинентный период. Ремиссия. Диагностика. Каннабиноиды. Коды по МКБ-10. Клиническая картина. Диагностика. Острая интоксикация. Кокаин. Коды по МКБ-10. Клиническая картина. Диагностика. Диагностика. Стимуляторы. Коды по МКБ-10. Этиология. Клиническая картина. Острая интоксикация. Абстинентное состояние. Диагностика. Эфедроновая наркомания. Клиническая картина. Неврологические симптомы абстинентного состояния. Диагностика. Первитиновая наркомания. Клиническая картина. Диагностика. Фенилпропаноламиновая наркомания. Клиническая картина. Диагностика. Экстази. Клиническая картина. Кофеиновая наркомания. Клиническая картина. Галлюциногены. Клиническая картина злоупотребления D-диэтиламидом лизергиновой кислоты (F 16.0). Псевдогаллюциногены. Злоупотребление фенциклидином. Кетаминовая наркомания. Клиническая картина. Циклодоловая зависимость. Клиническая картина. Димедоловая токсикомания. Клиническая картина. Диагностика. Полизависимость. Коды по МКБ-10. Сочетанное употребление алкоголя и седативных препаратов. Сочетанное употребление опиоидов и седативных препаратов. Сочетанное употребление опиоидов и психопрепаратов. Сочетанное употребление опиоидов и транквилизаторов. Летучие растворители. Коды по МКБ-10. Этиология. Этиология. Клиническая картина. Синдром патологического влечения. Отличительные черты синдрома патологического влечения при зависимости от летучих растворителей. Абстинентное состояние. Резидуальные психические расстройства. Деменция. Бензиновая токсикомания. Диагностика. Клинические аспекты алкогольной зависимости. Алкоголь. Фармакокинетика. Механизмы фармакологического и токсического действия алкоголя. Конформационное действие. Метаболическое действие. Прооксидантное действие ацетальдегида. Фармакологические и токсические эффекты. Классификация расстройств, связанных с алкоголем (МКБ-10). Острая алкогольная интоксикация [F10.0]. Злоупотребление алкоголем [F10.1]. Синдром зависимости от алкоголя [F10.2]. Синдром

отмены алкоголя [F10.3]. Алкоголь-ассоциированные заболевания. Доза алкоголя и риск фибрилляции предсердий. Острая интоксикация этанолом. Алкогольная кома. Алкогольная интоксикация. Алкоголь и иммунитет. Профилактика и реабилитация в наркологии. Современное состояние системы государственной наркологической помощи. Основные мероприятия по повышению эффективности наркологической помощи. Программно-целевой подход к оказанию наркологической помощи. Организация оказания помощи гражданам, находящимся в опьянении в общественных местах. Общие вопросы неотложной помощи. Определение понятия и виды неотложных состояний. Тактика медицинской помощи при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии. Документальное оформление консультации психиатра. Психомоторное возбуждение. Неотложная помощь при психомоторном возбуждении в лечебном учреждении. Суицидальное и аутоагрессивное поведение. Судорожные припадки и эпилептический статус. Неалкогольный (соматогенный) делирий. Алкогольный делирий. Осложненный и тяжелопротекающий алкогольный делирий. Острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике. Тяжелое (глубокое) алкогольное опьянение. Передозировка опиатов или опиоидов. Основные виды абстинентных синдромов. Алкогольный абстинентный синдром. Героиновый абстинентный синдром. Синдром отмены транквилизаторов и снотворных средств. Панические атаки и вегетативные кризы. Неотложная помощь. Профилактика заболеваний наркологического профиля. Проблема профилактики наркологических заболеваний. Факторы риска, влияющие на процесс психического развития. Феномен групповой зависимости. Превентивная стратегия - основа решения проблем наркотизации несовершеннолетних. Обобщенная классификация этиологических моделей. Социальные факторы риска. Макросоциальные факторы риска. Микросоциальные факторы риска. Государственная система профилактики злоупотребления алкоголем и наркотиками. Правовые основы. Регулирование оказания наркологической помощи в действующем законодательстве. Развитие нормативно-правовой базы оказания наркологической помощи. Правовое обеспечение и стандартизация немедицинской (социальной) реабилитации наркологических больных. Психическое здоровье. Гигиена. Профилактика. Типы акцентуированных характеров. Формы невроза. Профилактика психического стресса и коррекция его последствий. Психогигиена, содержание и задачи. ВИЧ-инфекция в наркологии. Цели, задачи и принципы профилактики употребления ПАВ. Структура организации профилактической деятельности в образовательной среде. Социальные технологии. Педагогическая профилактика как основной структурный и содержательный компонент системы профилактики. Оценка эффективности профилактики употребления ПАВ в образовательной среде. Индикаторы профилактической деятельности. Психокоррекция. Оценка эффективности профилактических мероприятий. Психологические технологии первичной профилактики. Психологические и психотерапевтические технологии вторичной профилактики. Цели и задачи. Направления и формы профилактической работы. Общие методологические принципы и подходы. Оценка результатов. Реабилитация в наркологии. Система основных технологий лечебно-реабилитационной помощи (ЛРП). Организационные реабилитационные технологии. Создание реабилитационного учреждения и определение функциональных (производственных) обязанностей его сотрудников. Создание реабилитационной среды. Внедрение в практику научно обоснованных периодов и этапов реабилитации. Организация реабилитационной наркологической бригады (команды). Диагностические технологии. Психическое обследование. Психологическое обследование (тестирование, ретестирование, проверка ретестовой надежности). Экспериментально-психологические методы. Соматическое (медицинское) обследование. Соматическая диагностика и терапия – важнейшие составляющие диагностической и терапевтической технологии. Социологическое обследование. Терапевтические (лечебные) технологии. Психотерапевтические и психокоррекционные технологии. Терапия реабилитационной средой. Терапия занятостью. Организация досуга. Арт-терапия. Социотерапевтические технологии. Бьютитерапия. Духовно-ориентированные технологии.

Система социального сопровождения. Оценка эффективности ЛРП. Этапы соматической реабилитации больных наркологического профиля (высокий УРП). Этапы соматической реабилитации больных наркологического профиля (средний УРП). Этапы соматической реабилитации больных наркологического профиля (низкий уровень УРП). Медицинская и немедицинская реабилитация наркозависимых. Реабилитационные программы в наркологии. Программа индивидуального психологического консультирования. Программа группового психологического консультирования. Программа реабилитации наркозависимых в общине. Психосоциальная реабилитация наркозависимых. Проблемы, стоящие перед детьми, подвергшимися воздействию наркотических средств. Воздействие злоупотребления наркотическими средствами на детей.

#### ***Дисциплина Д-7. Порядок, приемы и правила оказания доврачебной помощи.***

##### ***Занятие 7.1. Травмы и первая помощь при различных видах травм.***

Травматический шок. Приемы оживления. Остановка дыхания. Наружный массаж сердца. Сильное кровотечение. Переломы костей конечностей. Виды травм. Повреждение мягких тканей головы. Повреждения черепа. Травмы челюстно-лицевой области, ушибы и ранения лица. Повреждения грудной клетки. Пневмоторакс травматический закрытый. Пневмоторакс травматический открытый. Повреждения брюшной полости. Повреждения позвоночника. Повреждения таза и мочевой системы. Повреждения конечностей. Открытые переломы костей и суставов.

##### ***Занятие 7.2. Первая медицинская помощь.***

Временная остановка наружного кровотечения. Схема обезболивания с фентанилом. Схема обезболивания с трамадолом. Схема обезболивания с кетамином. Правила применения динитрогена оксида на догоспитальном этапе. Транспортная иммобилизация. Лечение острой дыхательной недостаточности. Порядок введения ротоглоточного воздуховода. Порядок применения ларингеальной маски. Пищеводно-трахеальная комбинированная трубка типа Combitube. Интубация с помощью Combitube. Ларингеальная трубка, подбор трубки. Абсолютные показания к интубации трахеи и переводу пациента на искусственную вентиляцию легких. Порядок выполнения интубации трахеи. Лекарственные препараты, необходимые для интубации трахеи. Техника выполнения коникотомии. Ингаляция кислорода при тяжелой травме.

##### ***Занятие 7.3. Сердечно-легочная реанимация***

Искусственное дыхание, наружный массаж сердца. Прием с выдвиганием нижней челюсти, позволяющий устранить перекрытие дыхательных путей вследствие западения языка. Проведение искусственного дыхания методом «изо рта в рот». Проведение искусственного дыхания методом «изо рта в нос». Устойчивое (восстановительное) положение на боку. Особенности реанимации беременных женщин. Продолжительность реанимации. Критерий неэффективности реанимационных мероприятий. Понятие «биологическая смерть». Признаки наступления биологической смерти.

##### ***Занятие 7.4. Организация оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе.***

Алгоритм оказания медицинской помощи при политравме на догоспитальном этапе. Диагностика травматического шока и тяжести повреждений. Классификация травматического шока в зависимости от частоты пульса и уровня систолического артериального давления. Зависимость показателей тяжести шока от возраста пострадавших. Степень травматического шока в зависимости от характера повреждений. Шкалы тяжести повреждений и состояния.

#### ***Дисциплина Д-8. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах***

##### ***Занятие 8.1. Организация обучения мерам пожарной безопасности***

Виды обучения мерам пожарной безопасности. Контроль за организацией обучения мерам пожарной безопасности работников организаций. Противопожарные инструктажи. Вводный

противопожарный инструктаж в организации. Первичный противопожарный инструктаж. Повторный противопожарный инструктаж. Внеплановый противопожарный инструктаж. Целевой противопожарный инструктаж. Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и работников организаций. Обучение с отрывом от производства. Проверка знаний требований пожарной безопасности руководителей, специалистов и работников организации. Внеочередная проверка знаний требований пожарной безопасности.

*Занятие 8.2. Общие требования пожарной безопасности*

Правила противопожарного режима в РФ, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390. Пожарно-техническая комиссия. План эвакуации людей при пожаре. Круглосуточное дежурство обслуживающего персонала. Инструкция о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре. Проверка состояния огнезащитной обработки (пропитки) материалов. Эксплуатационные испытания пожарных лестниц и ограждений на крышах. Запоры на дверях эвакуационных выходов. Требования к эксплуатации эвакуационных путей, эвакуационных и аварийных выходов. Порядок и сроки проведения работ по очистке вентиляционных камер, циклонов, фильтров и воздухопроводов от горючих отходов. Источники наружного противопожарного водоснабжения и внутреннего противопожарного водопровода. План-график регламентных работ по техническому обслуживанию и планово-предупредительному ремонту систем противопожарной защиты зданий и сооружений. Действия в случае возникновения пожара. Требования пожарной безопасности при эксплуатации отопительных приборов и систем. Инструкции о мерах пожарной безопасности.

*Занятие 8.3. Обеспечение первичными средствами пожаротушения*

Нормы обеспечения объекта защиты огнетушителями. Размещение огнетушителей в общественных зданиях и сооружениях. Расстояние от возможного очага пожара до места размещения огнетушителя. Учет наличия, периодичности осмотра и сроков перезарядки огнетушителей. Укомплектованность пожарного щита.

***Итоговая аттестация***

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-  
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»  
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

---

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
«СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК»  
(наименование программы)**

**ТВЕРЬ 2020**

№№	Мероприятие	Время проведения	Исполнитель
<b>Организационно-технические мероприятия</b>			
1	Проверка готовности телекоммуникационных каналов связи и их работоспособности. Проверка работоспособности компьютерной программы дистанционного обучения. Отправление логинов и паролей слушателям.	накануне обучения (за 1-2 дня до начала обучения)	работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»
2	Изучение Дисциплины Д-1. Теоретические основы социальной работы	1-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
3	Изучение Дисциплины Д-1. Теоретические основы социальной работы	2-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
4	Изучение Дисциплины Д-2. Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан	3-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
5	Изучение Дисциплины Д-2. Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан	4-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
6	Изучение Дисциплины Д-3. Порядок предоставления социальных услуг	5-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
7	Изучение Дисциплины Д-4. Техники и технологии социальной работы	6-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
8	Изучение Дисциплины Д-4. Техники и технологии социальной работы	7-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
9	Изучение Дисциплины Д-4. Техники и технологии социальной работы	8-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
10	Изучение Дисциплины Д-4. Техники и технологии социальной работы	9-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
11	Изучение Дисциплины Д-5. Контроль и независимая оценка качества в сфере социального обслуживания населения	10-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
12	Изучение Дисциплины Д-6. Особенности реализации	11-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/

	социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан		слушатели
13	Изучение Дисциплины Д-6. Особенности реализации социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан	12-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
14	Изучение Дисциплины Д-7. Порядок, приемы и правила оказания доврачебной помощи	13-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
15	Изучение Дисциплины Д-8. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	14-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			
16	Итоговая аттестация (компьютерное тестирование (экзамен))	15-й день обучения	Комиссия АНО ДПО УКЦ «Ликей»

Примечание:

1. Общая продолжительность освоения учебного плана рассчитана на 15 рабочих дней.
2. Продолжительность и время самостоятельного изучения дисциплин, прохождения итоговой аттестации слушатели устанавливают самостоятельно исходя из уровня своей подготовки, характера профессиональной деятельности, загруженности по месту работы и т.п.
3. Рекомендуемое расписание освоения учебного плана:

1-й учебный час:	09.00-09.45
2-й учебный час:	09.45-10.30
Перерыв:	10.30-10.45
3-й учебный час:	10.45- 11.30
4-й учебный час:	11.30-12.15
Обед:	12.15-13.00
5-й учебный час:	13.00-13.45
6-й учебный час:	13.45-14.30
Перерыв:	14.30-14.45
7-й учебный час:	14.45-15.30
8-й учебный час:	15.30-16.15



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-  
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»  
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

---

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
«СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК»  
(наименование программы)**

**ТВЕРЬ 2020**

## *1. Общие требования к реализации Программы.*

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и соответствовать требованиям, установленным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарег. в Минюсте России 18.09.2017 г. № 48226).

1.2. АНО ДПО УКЦ «Ликей» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным круглосуточным доступом к электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение электронной информационно-образовательной среды обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. К педагогической деятельности по Программе допускаются работники, удовлетворяющие требованиям ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

1.5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и (или) профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

В случае, если педагогический работник не имеет установленной специальной подготовки или стажа работы, но обладает достаточным практическим опытом и выполняет качественно и в

полном объеме возложенные на него должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии он может быть назначен на соответствующую должность так же, как и лицо, имеющее специальную подготовку и стаж работы.

1.6. Решение о допуске к педагогической деятельности по Программе работников организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, указанных в п. 1.5., принимается АНО ДПО УКЦ «Лицей», оформляется приказом и (или) гражданско-правовым договором возмездного оказания услуг.

1.7. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: самостоятельная работа, в том числе консультации в режиме off-line, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и ДОТ.

2. *Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.*

2.1. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.2. Программное обеспечение электронной информационно-образовательной среды обеспечивает одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.3. Слушателям обеспечен удаленный доступ к электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ».

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
<b>1. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности</b>			
1	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-
2	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-
3	Предоставление доступа для проведения дистанционного обучения в программном комплексе «Центр дистанционного обучения и контроля учащихся» на базе 1:С	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	исключительное право на программу в соответствии со ст. 1296 ГК РФ
4	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	лицензионное соглашение
5	Лицензия на программное обеспечение ESETNOD32	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	лицензионное соглашение
6	Электронный периодический справочник	170021, г. Тверь,	-

	«Система ГАРАНТ»	ул. Докучаева д. 36 пом. XII	
7	Предоставление услуг «Вебинар.ру Платформа»	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-
<b>2. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения</b>			
9	Компьютеры с соответствующим программным обеспечением, используемые для размещения электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды (Intel Pentium G4440 3/300 ГГц 3 МБ, LGA1151, OEM\$; Intel i3/2x1600/320Gb/case)	2 шт.	собственность
<b>3. Информационно-методическое обеспечение</b>			
10	Обеспеченность литературой осуществляется посредством доступа к электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» согласно договора № 330/2018 от 09.04.2018 г.	-	-
11	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу. Видеофильмы по Программе.	-	собственность

### *3. Организация электронного обучения*

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, стандартов оказания медицинских услуг, клинических и методических рекомендаций по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, стандартов оказания медицинских услуг, клинических и методических рекомендаций.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО УКЦ «Ликей» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю непосредственно на указанный им адрес электронной почты.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

3.9. По окончании изучения дисциплин Программы в электронной информационно-образовательной среде проводится итоговая аттестация.

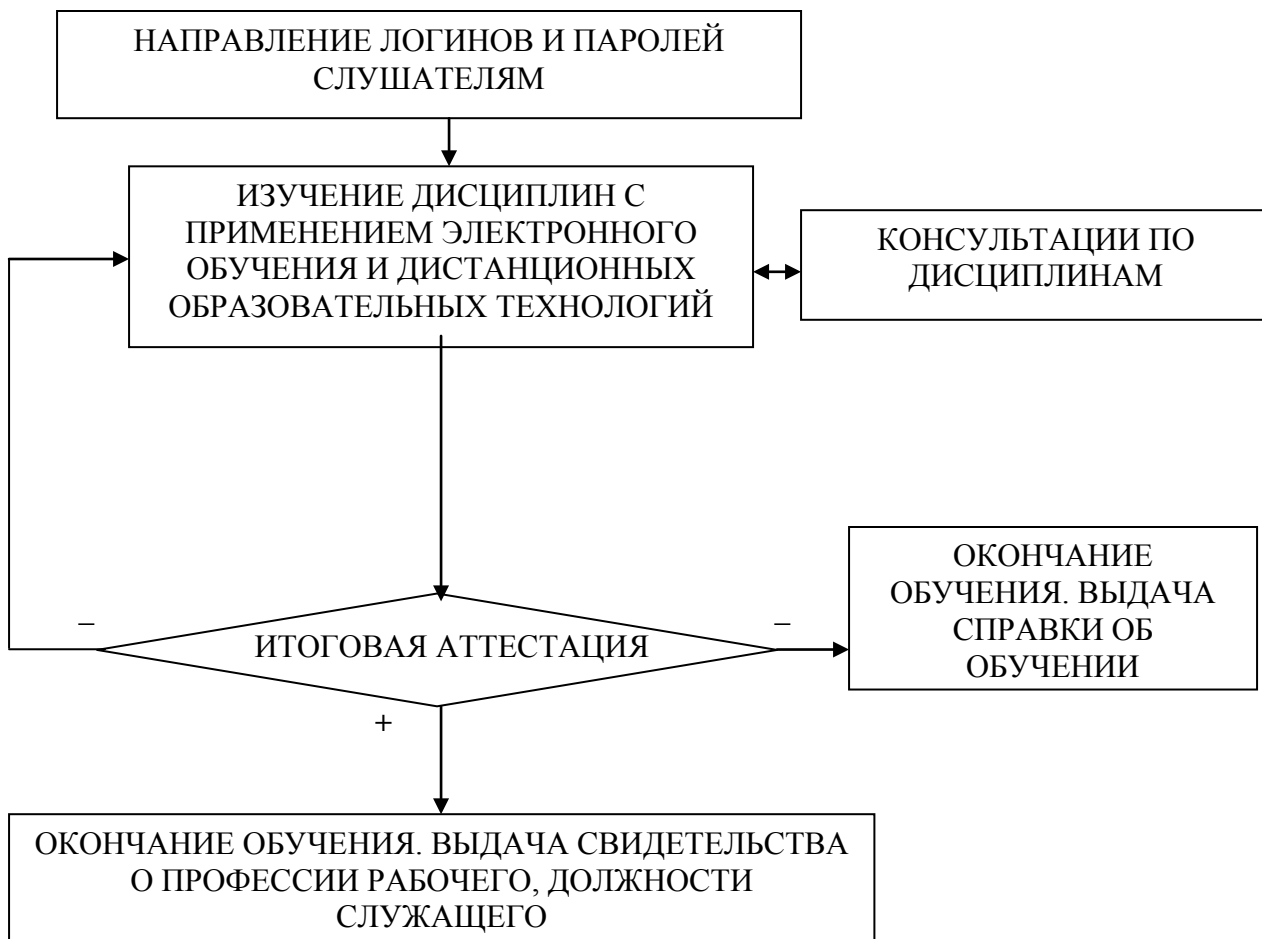


Рис. 1. Функциональная схема оказания образовательной услуги

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-  
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»  
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

---

**СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
«СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК»  
(наименование программы)**

**ТВЕРЬ 2020**

1. Осуществление текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции АНО ДПО УКЦ «Ликей» и определяется Программой.

2. Изучение Программы завершается итоговой аттестацией, которая проводится после изучения слушателями всех дисциплин Программы.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в форме компьютерного тестирования.

Для проведения итоговой аттестации в электронной информационно-образовательной среде формируется совокупность (банк) вопросов (тестов) по каждой из дисциплин Программы. Вопросы (тесты) для итоговой аттестации рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются руководителем АНО ДПО УКЦ «Ликей» или его заместителем по учебной работе.

Тест представляет собой вопрос и несколько вариантов ответов, из которых не менее одного ответа является правильным.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды.

Вопросы для тестирования выбираются случайным образом из общей совокупности вопросов по Программе и предъявляются слушателям для ответа.

Количество тестов итоговой аттестации - 40.

Критерий успешного прохождения итоговой аттестации - не менее 70% от общего количества предъявленных для ответов тестов (не менее 28 вопросов (тестов), на которые даны правильные ответы).

Рекомендуемая продолжительность итоговой аттестации - восемь учебных часа.

3. Результаты итоговой аттестации оформляются актом оценки уровня знаний. При положительных результатах итоговой аттестации слушателям выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, выполненный на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается АНО ДПО УКЦ «Ликей».

4. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются в порядке, установленном АНО ДПО УКЦ «Ликей» на бумажных и (или) электронных носителях.

5. Ниже приведен пример вопросов (тестов), которые используются для оценки уровня освоения Программы при проведении итоговой аттестации:

Вопрос.

Перечислите показатели, по которым оценивается эффективность деятельности реабилитационных учреждений?

количество наркологических больных, находящихся под наблюдением реабилитационного учреждения на конец отчетного года;

количество и удельный вес наркологических больных, участвующих в реабилитационных программах, по отношению к наркологическим больным, находящимся под наблюдением реабилитационного учреждения (амбулатория, стационар, амбулатория + стационар);

количество и удельный вес наркологических больных (к общему количеству больных, состоящих на учете в НД региона - город, район, область, край и пр.), завершивших программу реабилитации (реабилитационный охват);

все перечисленные показатели

Вопрос.

Вставьте в предложение требуемое количество признаков для постановки диагноза зависимости: Диагноз зависимости может быть поставлен при наличии ... .. ниже перечисленных признаков, возникавших в течение определенного времени на протяжении года:

а) сильное желание или чувство труднопреодолимой тяги к приему вещества;

б) сниженная способность контролировать прием вещества: дозу, время начала и окончания приема, о чем свидетельствует употребление вещества в больших количествах и на протяжении периода времени большего, чем намеревалось, безуспешные попытки или постоянное желание сократить или контролировать употребление вещества;

в) состояние отмены (абстинентный синдром), возникающее, когда после длительного употребления в высоких дозах психоактивного вещества уменьшается или прекращается его прием, что вызывает появление комплекса расстройств, характерных для этого вещества;

г) повышение устойчивости (толерантности) к воздействию психоактивного вещества, приводящее к необходимости повышения дозы для достижения желаемых эффектов или в том, что хронический прием одной и той же дозы вещества приводит к явно ослабленному эффекту;

д) поглощенность употреблением вещества, которая проявляется в том, что ради приема вещества полностью или частично отказываются от других важных альтернативных форм наслаждения и интересов, или в том, что много времени тратится на деятельность, связанную с приобретением и приемом вещества, для получения желаемых эффектов;

е) продолжающееся употребление психоактивного вещества, несмотря на явные признаки вредных последствий, о чем свидетельствует хроническое употребление этого вещества при фактическом или предполагаемом понимании природы и степени вреда.

2-х или более

3-х или более

5-ти или более

Вопрос.

Какова рекомендуемая продолжительность восстановительного (предреабилитационного) периода больных наркоманией?

от 2 недель до 4 недель

от 2 недель до 2 месяцев

от 1 месяца до 2 месяцев

Вопрос.

На каком этапе реабилитации больных наркоманией осуществляется консультирование и обследование больных врачом-наркологом, психологом, психотерапевтом, социальным работником, а также проводятся противорецидивные мероприятия, формируется (усиливается) мотивация больного на участие в реабилитационном процессе?

восстановительном (предреабилитационном)

адаптационном

интеграционном

стабилизационном

Вопрос.

Какова продолжительность адаптационного этапа реабилитации для больных наркоманией со средним и низким уровнем реабилитационного потенциала в условиях реабилитационных стационаров?

от 2 до 4 недель

от 1 месяца до 2 месяцев

2 недели

Вопрос.

Какова продолжительность адаптационного этапа реабилитации для больных наркоманией со высоким уровнем реабилитационного потенциала в условиях реабилитационных стационаров?

от 2 до 4 недель

от 1 месяца до 2 месяцев

2 недели



Вопрос.

Что является основным содержанием интеграционного этапа реабилитации больных наркоманией?

консультирование и обследование больных врачом-наркологом, психологом, психотерапевтом, социальным работником, проведение противорецидивных мероприятий, формирование (усиление) мотивации больного на участие в реабилитационном процессе

формирование устойчивых групп больных, объединенных общим кругом интересов, способных оказывать положительное влияние друг на друга, увлеченных учебой, стремящихся приобрести профессию, любящих спорт, искусство, животных и прочее.

восстановление, коррекция или формирование нормативных личностных и социальных качеств больных, возвращение их в семью и общество, увеличение объема физического и интеллектуального труда, стимулирование профессиональной ориентации, вовлечение в работу по само- и взаимопомощи в сообществах анонимных наркоманов, анонимных алкоголиков

Вопрос.

Какова продолжительность стабилизационного этапа реабилитации больных наркоманией с высоким, средним и низким уровнем реабилитационного потенциала в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях, если реабилитационная программа рассчитана на полгода?

1 – 2 месяца

2 – 3 месяца

3 – 4 месяца

Вопрос.

Соотнесите этапы реабилитации больных наркоманией и их содержание.

Этап	Содержание
Адаптационный	консультирование и обследование больных врачом психиатром-наркологом, психологом (психотерапевтом), социальным работником; психокоррекционные и мотивационные мероприятия на участие в программе; противорецидивные мероприятия; психотерапевтическую работу с родственниками. Координатор этапа - врач психиатр-нарколог.
Интеграционный	формирование устойчивых групп больных, объединенных общим кругом интересов, способных оказывать положительное влияние друг на друга, увлеченных учебой, стремящихся приобрести профессию, любящих спорт, искусство, животных и прочее; психотерапевтическую работу с родственниками. Координаторы этапа - врач психиатр-нарколог и/или психолог.
Стабилизационный	реализацию возможностей реабилитационной среды, а также медицинских, психологических и социальных технологий; стимулирование профессиональной ориентации, увеличение объема физического и интеллектуального труда, вовлечение больных в работу групп само- и взаимопомощи; подготовку к выписке из реабилитационного

	<p>учреждения и функционированию в открытой социальной среде; психотерапевтическую работу с родственниками.</p> <p>Координаторы этапа - психолог и/или специалист по социальной работе.</p>
--	---