

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЧЕБНО-КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
Учебно-Консалтинговый Центр «Ликей»



В.А. Марийченко
«14» июля 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«НАРУШЕНИЕ КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ. ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ»
(наименование программы)**

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО УКЦ
«Ликей» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 07 от 14 июля 2020 г.

ТВЕРЬ 2020

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Нарушение когнитивных функций. Диагностика и лечение» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29444), Порядком и сроками совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012 г. № 66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012 г. № 25359).

1.2. При разработке Программы учтены требования:

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н;

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин (занятий) и итоговой аттестации.

1.3. Программа реализуется в заочной форме обучения с применением электронного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Для реализации Программы с применением электронного обучения в АНО ДПО УКЦ «Ликей» в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарег. в Минюсте России 18.09.2017 г. № 48226) созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Программа реализуется на базе программного продукта MOODLE

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения АНО ДПО УКЦ «Ликей» независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Обучение по Программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

1.5. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Образец удостоверения о повышении квалификации самостоятельно устанавливается АНО ДПО УКЦ «Ликей».

1.6. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой атте-

станции неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из АНО ДПО УКЦ «Ликей», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНО ДПО УКЦ «Ликей».

1.7. Оценка качества освоения Программы проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования при проведении самообследования в порядке, установленном АНО ДПО УКЦ «Ликей».

1.8. Программа может на добровольной основе иметь профессионально-общественную аккредитацию.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Цель обучения:

совершенствование профессиональной компетенции, необходимой для осуществления профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.2. Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование по следующим специальностям:

Основная специальность:

Психиатрия.

2.3. Трудоемкость обучения: нормативный срок освоения программы – 36 часов, включая все виды учебной работы слушателей.

2.4. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности: заочная с применением электронного обучения.

2.5. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

самостоятельная работа;

консультации в режиме off-line;

текущий контроль;

итоговая аттестация (экзамен) (в форме компьютерного тестирования),

которые реализуются с использованием информационно-телекоммуникационных сетей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Изучение Программы направлено на совершенствование в рамках имеющейся квалификации следующей профессиональной компетенции (ПК):

способность осуществлять назначение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности.

3.2. Технологии формирования, средства и технологии оценки профессиональной компетенции представлены в дисциплинарной карте компетенции:

Табл. 1. Дисциплинарная карта компетенции

ПК: способность осуществлять назначение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Самостоятельная работа; консультации в режиме off-line	Итоговая аттестация

3.3. В результате освоения Программы слушатели должны знать:
 систему охраны здоровья населения в Российской Федерации;
 организацию медицинской помощи населению, в том числе отдельным группам населения;
 ответственность медицинской организации;
 организацию контроля проведения медицинских экспертиз, смотров и освидетельствований.
 порядок сбора и содержание информации о деятельности медицинской организации;
 психические процессы;
 когнитивные нарушения эпидемиология, этиология и патогенез;
 классификация и клиника когнитивных нарушений;
 диагностика когнитивных нарушений;
 лечение когнитивных нарушений;
 деменция эпидемиология и этиология;
 диагностика деменции;
 лечение деменции;

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

4.1. Общая структура Программы представлена в таблице 2.

Таблица 2. Структура программы

Результаты обучения (компетенция)	Дисциплины программы
ПК: способность осуществлять назначение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности	Дисциплина Д-1. Организация, обеспечение и экспертиза качества медицинской помощи
	Дисциплина Д-2. Когнитивные нарушения. Этиология и патогенез
	Дисциплина Д-3. Клиническая картина, диагностика и лечение КН
	Дисциплина Д-4. Деменция

4.2. Перечень, трудоемкость, последовательность, распределение дисциплин и форма аттестации установлены учебным планом.

4.3. Конкретное содержание дисциплин, перечень, трудоемкость и последовательность их изучения, установлены рабочей программой.

4.4. Изучение Программы в целом завершается итоговой аттестацией.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЧЕБНО-КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«НАРУШЕНИЕ КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ. ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоем- кость, час.	В том числе:		Формы атте- стации
			самостоя- тельная работа, час.	консуль- тации в режиме off-line, час.	
1	Дисциплина Д-1. Организация, обеспечение и экспертиза качества медицинской помощи	8	7	1	текущий кон- троль
2	Дисциплина Д-2. Когнитивные на- рушения. Этиология и патогнез	8	7	1	текущий кон- троль
3	Дисциплина Д-3. Клиническая кар- тина, диагностика и лечение КН	8	7	1	текущий кон- троль
4	Дисциплина Д-4. Деменция	8	7	1	текущий кон- троль
	Итого по дисциплинам	32	28	4	-
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ					
5	Итоговая аттестация	4	4	-	контрольное тестирование (экзамен)
	Всего	36	32	4	-

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЧЕБНО-КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«НАРУШЕНИЕ КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ. ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

Дисциплина Д-1. Организация медицинской помощи населению

Занятие 1.1. Основные принципы медицинского обслуживания населения

Виды лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ) здравоохранения. Деятельность поликлиники. Госпитализация. Медицинское обслуживание сельского населения.

Занятие 1.2. Организация амбулаторно-поликлинической помощи городскому населению. Диспансеризация

Номенклатура государственных и муниципальных учреждений здравоохранения. Принципы амбулаторно-поликлинической помощи. Основные задачи поликлиники. Задачи кабинета здорового ребенка. Задачи участкового врача-педиатра. Задачи регистратуры. Основные задачи диспансеризации населения. Группы диспансерного наблюдения. Принципы работы диспансеров.

Занятие 1.3. Организация стационарной помощи городскому населению

Типы организации больниц. Основные задачи больницы. Функционал руководителей и специалистов больницы. Основные формы медицинской документации в стационаре, правила их заполнения. Консультации и исследования врачей специалистов. Выписной эпикриз. Лечебно-охранительный режим.

Занятие 1.4. Организация медицинской помощи сельскому населению. Организация скорой и неотложной медицинской помощи.

Этапы оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Сельский врачебный участок. Задачи участка. Обязанности врача сельского врачебного участка. Организация фельдшерско-акушерского пункта (ФАП). Функционал специалистов ФАП. Примерная организационная структура центральной районной больницы. Примерная организационная структура областной (краевой, окружной, республиканской) больницы. Скорая медицинская помощь (СМП). Выездные бригады, функционал членов бригады. Требования к работе выездных бригад. Основные задачи станций (подстанций, отделений) СМП.

Занятие 1.5. Система охраны материнства и детства. Организация медицинской помощи женщинам и детям

Этапы охраны здоровья матери и ребенка. Основная задача учреждений по охране материнства и детства. Функции участкового врача-педиатра. Вакцинопрофилактика. Учет и планирование. Отбор детей на прививку. Центры (кабинеты) иммунопрофилактики. Женская консультация. Основная цель работы женской консультации. Задачи женской консультации.

Занятие 1.6. Организационная структура женской консультации

Примерная структура женской консультации. Функционал участкового врача акушер-гинеколог. Основные задачи старшей акушерки женской консультации. Основные задачи акушерки. Основная учетно-отчетная документация женской консультации. Основные показатели деятельности женской консультации. Примерная структура родильного дома. Назначение и задачи отделений родильного дома. Примерная структура перинатального центра. Основные задачи перинатального центра. Формы первичной учетной документации родильного дома.

Занятие 1.7. Организация амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению

Номенклатура медицинских организаций. Задачи городской поликлиники (поликлинического отделения городской больницы). Принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению. Обязанности участкового терапевта. ведение учетно-отчетной медицинской документации и анализ статистических данных, характеризующих деятельность поликлиники (амбулатории). Медицинская карта амбулаторного больного. Анализ показателей деятельности городских амбулаторно-поликлинических учреждений. Ориентировочные данные для анализа показателей деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений.

Занятие 1.8. Организация стационарной помощи взрослому населению

Принципы организации стационарной помощи взрослому населению. Основные задачи городской больницы. Медицинская документация. Медицинский учетный документ. Перечень основных форм медицинской документации, заполняемой в стационаре городской больницы. Среднее число дней работы койки в году в зависимости от профиля патологии (для взрослого населения). Средняя длительность пребывания больного на койке в зависимости от профиля патологии (для взрослого населения). Оборот койки в зависимости от профиля патологии (для взрослого населения)

Занятие 1.9. Организация медицинской помощи отдельным группам населения (сельским жителям, рабочим промышленных предприятий)

Медико-санитарные части (МСЧ). Цеховой врач. Количественные показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Организация медицинской помощи женщинам в женских консультациях. Организация медицинской помощи женщинам в стационаре родильного дома. Показатели, характеризующие деятельность стационара родильного дома.

Занятие 1.10. Организация медицинской помощи детскому населению

Организация амбулаторно-поликлинической помощи детскому населению. Организация стационарной помощи детскому населению.

Занятие 1.11. Стандарты медицинской помощи

Внедрение стандартов медицинской помощи. Нормативная природа стандартов медицинской помощи. Действие стандартов медицинской помощи во времени, в пространстве и по кругу лиц. Стандарты медицинской помощи и лицензирование медицинской деятельности. Финансовое обеспечение соблюдения медицинскими организациями стандартов медицинской помощи. Содержание стандартов медицинской помощи.

Дисциплина Д-2. Когнитивные нарушения. Этиология и патогенез

Занятие 2.1. Психические процессы

Классификация психических процессов. Функция познавательных процессов. Ощущение. Восприятие. Представление. Мышление. Интеллект. Слово и речь. Память. Внимание.

Занятие 2.2. Когнитивные нарушения эпидемиология, этиология и патогенез

Когнитивные нарушения (КН). Когнитивные (познавательные) функции. Этиология. Эпидемиология. Патогенез.

Дисциплина Д-3. Клиническая картина, диагностика и лечение КН.

Занятие 3.1. Классификация и клиника когнитивных нарушений

Недементные когнитивные расстройства. Критерии диагноза "возрастная когнитивная дисфункция". Легкие когнитивные нарушения. Умеренные когнитивные расстройства. Тяжелые когнитивные нарушения – деменция. Легкая деменция. Умеренная деменция. Тяжелая деменция.

Занятие 3.2. Диагностика когнитивных нарушений

Клинико-психологический метод. Нейропсихологическое обследование. Синдромальная диагностика. Нозологическая диагностика. Дифференциальная диагностика.

Занятие 3.3. Лечение когнитивных нарушений

Сосудистые препараты. Нейрометаболические препараты. Способ применения и дозы. Дофаминергические препараты. Ацетилхолинергические препараты. Модуляторы NMDA-рецепторов.

Дисциплина Д-4. Деменция

Занятие 4.1. Деменция эпидемиология и этиология

Деменция. Коды по международной классификации. Эпидемиология. Этиология и факторы риска.

Занятие 4.2. Диагностика деменции

Диагностические критерии деменции. Краткая шкала исследования психического статуса. Тест рисования циферблата. Тест "Мини-Ког". Болезнь Альцгеймера. Диагностические критерии болезни Альцгеймера. Сосудистая деменция. Диагностические критерии сосудистой деменции.

Занятие 4.3. Лечение деменции

Тактика ведения пациентов с деменцией. Прогноз.

Итоговая аттестация

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЧЕБНО-КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«НАРУШЕНИЕ КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ. ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

№№	Мероприятие	Время проведения	Исполнитель
Организационно-технические мероприятия			
1	Проверка готовности телекоммуникационных каналов связи и их работоспособности. Проверка работоспособности компьютерной программы дистанционного обучения. Отправление логинов и паролей слушателям.	накануне обучения (за 1-2 дня до начала обучения)	работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»
2	Изучение Дисциплины Д-1. Организация, обеспечение и экспертиза качества медицинской помощи	1-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
3	Изучение Дисциплины Д-2. Когнитивные нарушения. Этиология и патогнез	2-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
	Изучение Дисциплины Д-2. Когнитивные нарушения. Этиология и патогнез	3-й день обучения	
4	Изучение Дисциплины Д-3. Клиническая картина, диагностика и лечение КН	4-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
5	Изучение Дисциплины Д-4. Деменция	5-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
6	Итоговая аттестация (компьютерное тестирование (экзамен) (по окончании изучения всех дисциплин)	5-й день обучения	Комиссия АНО ДПО УКЦ «Ликей»

Примечание:

1. Общая продолжительность освоения учебного плана рассчитана на 5 рабочих дней.
2. Продолжительность и время самостоятельного изучения дисциплин, прохождения итоговой аттестации слушатели устанавливают самостоятельно исходя из уровня своей подготовки, характера профессиональной деятельности, загруженности по месту работы и т.п.
3. Рекомендуемое расписание освоения учебного плана:

1-й учебный час:	09.00-09.45
2-й учебный час:	09.45-10.30
Перерыв:	10.30-10.45
3-й учебный час:	10.45-11.30
4-й учебный час:	11.30-12.15
Обед:	12.15-13.00
5-й учебный час:	13.00-13.45
6-й учебный час:	13.45-14.30
Перерыв:	14.30-14.45
7-й учебный час:	14.45-15.30
8-й учебный час:	15.30-16.15

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЧЕБНО-КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«НАРУШЕНИЕ КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ. ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и соответствовать требованиям, установленным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарег. в Минюсте России 18.09.2017 г. № 48226).

1.2. АНО ДПО УКЦ «Ликей» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным круглосуточным доступом к электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение электронной информационно-образовательной среды обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. К педагогической деятельности по Программе допускаются работники, удовлетворяющие требованиям ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование, утв. приказом Минздрава России от 10.09.2013 г. № 637н (зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2014 N 31439)

1.5. К педагогической деятельности по Программе допускаются как штатные работники АНО ДПО УКЦ «Ликей», так и работники медицинских и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, удовлетворяющие следующим условиям:

наличие диплома о высшем медицинском образовании или высшем фармацевтическом образовании;

наличие диплома об окончании ординатуры или интернатуры;

наличие диплома о дополнительном профессиональном образовании (профессио-

нальной переподготовке) в области профессионального образования (при отсутствии педагогического образования);

наличие трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности.

Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

1.6. Решение о допуске к педагогической деятельности по Программе работников организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, указанных в п. 1.5., принимается АНО ДПО УКЦ «Ликей», оформляется приказом и (или) гражданско-правовым договором возмездного оказания услуг.

1.7. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий и учебных работ:

самостоятельная работа;

консультации в режиме off-line;

текущий контроль;

итоговая аттестация,

которые реализуются с применением электронного обучения.

Самостоятельная работа включает изучение учебного пособия во взаимосвязи с комплектом слайдов, просмотр видеолекции(-й), прослушивание аудиолекции(-й).

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.2. Программное обеспечение электронной информационно-образовательной среды обеспечивает одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.3. Слушателям обеспечен удаленный доступ к электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ».

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
1	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-
2	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-
3	Предоставление доступа для проведения дистанционного обучения в программном комплексе «Центр дистанционного обучения и контроля учащихся» на базе 1:С	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	исключительное право на программу в соответствии со ст. 1296 ГК РФ
4	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36	лицензионное соглашение

		пом. XII	
5	Лицензия на программное обеспечение ESETNOD32	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	лицензионное соглашение
6	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-
7	Предоставление услуг «Вебинар.ру Платформа»	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-
2. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
9	Компьютеры с соответствующим программным обеспечением, используемые для размещения электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды (Intel Pentium G4440 3/300 ГГц 3 МБ, LGA1151, OEM\$; Intel i3/2x1600/320Gb/case)	2 шт.	собственность
3. Информационно-методическое обеспечение			
10	Обеспеченность литературой осуществляется посредством доступа к электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» согласно договора № 330/2018 от 09.04.2018 г.	-	-
11	Учебные пособия по дисциплинам Программы. Комплект слайдов по дисциплинам Программы. Аудио- и видеолекции по дисциплинам Программы.	-	собственность

3. Организация электронного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, стандартов оказания медицинских услуг, клинических и методических рекомендаций по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы (образовательный контент) представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, стандартов оказания медицинских услуг, клинических и методических рекомендаций.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО УКЦ «Лицей» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю непосредственно на указанный им адрес электронной почты.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

3.9. По окончании изучения дисциплин Программы в электронной информационно-образовательной среде проводится итоговая аттестация.

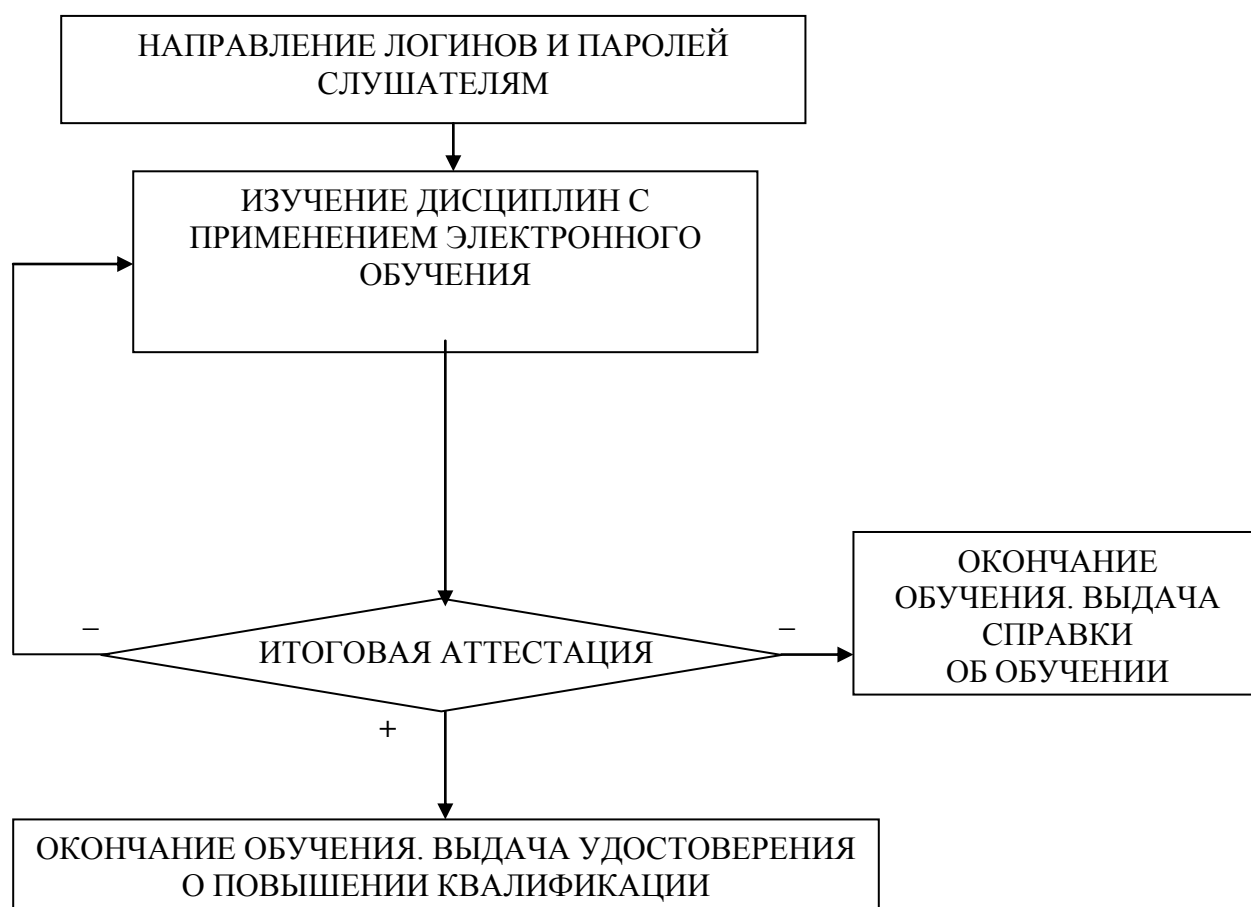


Рис. 1. Функциональная схема оказания образовательной услуги

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЧЕБНО-КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«НАРУШЕНИЕ КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ. ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

1. Осуществление текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции АНО ДПО УКЦ «Ликей» и определяется Программой.

2. Изучение Программы завершается итоговой аттестацией, которая проводится после изучения слушателями всех дисциплин Программы.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в форме компьютерного тестирования.

Для проведения итоговой аттестации в электронной информационно-образовательной среде формируется совокупность (банк) вопросов (тестов) по каждой из дисциплин Программы. Вопросы (тесты) для итоговой аттестации рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются руководителем АНО ДПО УКЦ «Ликей» или его заместителем по учебной работе.

Тест представляет собой вопрос и несколько вариантов ответов, из которых не менее одного ответа является правильным.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды.

Вопросы для тестирования выбираются случайным образом из общей совокупности вопросов по Программе и предъявляются слушателям для ответа.

Количество тестов итоговой аттестации - 20.

Критерий успешного прохождения итоговой аттестации - не менее 70% от общего количества предъявленных для ответов тестов (не менее 14 вопросов (тестов), на которые даны правильные ответы).

Рекомендуемая продолжительность итоговой аттестации - четыре учебных часа.

3. Результаты итоговой аттестации оформляются актом оценки уровня знаний. При положительных результатах итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации, выполненное на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается АНО ДПО УКЦ «Ликей».

4. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются в порядке, установленном АНО ДПО УКЦ «Ликей» на бумажных и (или) электронных носителях.